

---

## Coloquio Nuevas dinámicas socio-políticas y jóvenes en el Caribe

### *Construyendo el futuro de la región caribeña*

Del 31 de octubre al 2 de noviembre de 2011

*Santo Domingo, República Dominicana*

---

### PROGRAMA DETALLADO

---

#### Conferencia magistral: El Caribe frente a la crisis mundial

##### 1. Témistocles Montas

Profesor universitario y político dominicano, autor de varios libros relacionados con el sector eléctrico, la política y la economía en la República Dominicana. Doctor en Ingeniería Industrial y economista, ha desempeñado diversas funciones dentro del sector privado de la República Dominicana. Desde el año 2000 hasta el mes de agosto del 2004, ocupó la posición de Director Ejecutivo de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE). Funcionario gubernamental de amplia trayectoria, ocupó el cargo de Administrador de la actual Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE) desde el año 1996 al 1998. En el año 1998 fue designado como Secretario Técnico de la Presidencia hasta el año 2000, desempeñando un papel protagónico en el área económica y financiera. En agosto del año 2004 fue designado por segunda vez como Secretario Técnico de la Presidencia, bajo el nuevo Gobierno del Partido de la Liberación Dominicana. Desde el año 2007 ocupa el cargo de Ministro dominicano de Economía, Planificación y Desarrollo de la República Dominicana

#### El Caribe en la geopolítica mundial: situación y desafíos

Moderación: Marco Herrera, Director Ejecutivo de FUNGLODE

##### 2. Mirlande Manigat

De nacionalidad haitiana, hizo sus estudios en Haití y Francia, donde obtuvo en la Sorbona en el año 1968 un Doctorado en Ciencias Políticas. Desde 1968 hasta 1999, estuvo encargada de investigaciones y de docencia en importantes centros académicos de varios países (Francia, Trinidad, Venezuela, Haití, etc.). En el año 1999, ocupó varios cargos en la Universidad Quisqueya, en la cual es actualmente Vicerrectora encargada de la Investigación, del Desarrollo Institucional y de la Cooperación Internacional. Publicó una más de cincuenta libros, artículos y monografías tal como *Le groupe de Brazzaville aux Nations Unies* (1970, Paris) y *Haiti and the Caribbean Community. Profile of an Applicant and the problematique of widening CARICOM* (1980, Jamaica). En el marco de la Agencia Universitaria de la Francofonía, fue miembro del Consejo Asociativo y de la Comisión Regional de Expertos, y participó en numerosos congresos y conferencias internacionales durante sus cuarenta años de carrera universitaria. En su carrera política, desde 2007 es Secretaria General del partido fundado por su esposo Leslie Manigat, el RDNP (Agrupación de los Demócratas Nacionales Progresistas, afiliado a la Organización Demócrata Cristiana de América-ODCA), también fue senadora de la República de Haití y recientemente candidata para la presidencia de Haití en 2010-2011.

Ponencia: ***Estudios de geopolítica: el caso de la zona del Caribe***

La región llamada Caribe se diferencia de otros conjuntos del sistema internacional por las razones que establecen su especificidad. La primera es geográfica, la segunda histórica, y la tercera etnocultural. A partir de estos tres puntos de referencia de base, podemos destacar una concepción geopolítica particular, la más amplia siendo la de la Cuenca, para poder percibir todas las potencialidades, sus evoluciones, sus herramientas, sus intereses y los resultados engendrados. Una triple mirada se impone: lo regional (una geopolítica intra-caribeña), lo continental (geopolítica de las relaciones y tensiones con los dos polos de América del Norte y del sur), lo internacional (las impulsiones favorables o restrictivas que impone el propio sistema, y las posibilidades de acción).

### **3. Alejandra Liriano – representada por Luis Omar Fernández Aybar, Embajador, Secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional de Negociaciones Comerciales, Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Dominicana**

Es la actual Viceministra para Política Exterior en el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX) de la República Dominicana. Realizó sus estudios de Licenciatura en Ciencias Políticas, mención Relaciones Internacionales en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD); luego, cursó una maestría en Política de África Subsahariana en el prestigioso Colegio de México, y posteriormente hizo un doctorado en Relaciones Internacionales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su desarrollo profesional ha girado en torno a los temas de seguridad, geopolítica y relaciones internacionales, lo que le ha permitido realizar varias investigaciones sobre esas áreas, además de brindar consultorías a nivel nacional e internacional. Cuenta con más de 25 años de experiencia docente y en la coordinación de actividades académicas. Ha realizado algunas publicaciones en el MIREX e instituciones como las Fuerzas Armadas y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), así como artículos en revistas y periódicos.

Ponencia: ***Inserción internacional y desafíos para la República Dominicana en Centroamérica y el Caribe***

### **4. Fred Constant**

Es Doctor de Estado en ciencias políticas (Universidad de Aix-Marseille III) y Profesor de universidad actualmente a disposición del Ministerio de Asuntos Exteriores y Europeos de Francia. Tiene una amplia carrera universitaria principalmente en la Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa desde 1989. Fue Rector de la Universidad internacional de la Francofonía en Alexandria, Consejero de cooperación y acción cultural en la Embajada de Francia en Maurice y ante los Estados miembros de la O.E.C.S, y es actualmente Embajador regional de cooperación para la zona Caribe, basado en Santa Lucía. Es autor de varias obras y artículos dedicados a las políticas de ciudadanía, de cohesión social y de diversidad cultural en Francia y en los departamentos francés del Ultra-mar.

Ponencia: ***Geopolítica y formación de las elites: ¿cuáles son los desafíos para el Caribe?***

Esta comunicación responde a un doble objetivo: por una parte, esbozar una cartografía dinámica de la movilidad estudiantil (es decir las futuras elites, particularmente al nivel Máster y Doctorado), a dentro pero sobre todo a fuera de la zona de referencia, poniendo de manifiesto los polos de atracción y de influencia que la caracterizan. Por otra parte, medir el impacto de esta geopolítica de la formación de las elites en los países de referencia, enfocándose en algunos desafíos mayores a los cuales estos países están confrontados de manera solidaria (“huida de cerebros”, control de los circuitos de formación de los jóvenes elites, políticas del regreso y de inserción profesional, concepción e pilotaje de políticas alternativas, reforzamiento de las políticas de cooperación e integración regional en materia educativa).

## **La evolución de la integración regional del Caribe: perspectivas económicas, políticas y sociales**

### **Moderación: Rubén Silié Valdéz**

Rubén Silié sirve actualmente como Embajador de la República Dominicana ante el gobierno de la República de Haití. Estudió la sociología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, y cursó una maestría en Historia Económica en la École Pratique des Hautes Études de la Universidad de París, al igual que una maestría en las Ciencias del Desarrollo en el Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES) de París. Fue Secretario General de la Organización de Estados del Caribe (OEC) entre los años 2003 al 2005, Director del Programa de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en la República Dominicana, y Director de Estudios Sociales Aplicados en ESA/Consultores. Dentro del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), ha servido como Director de la Oficina de Desarrollo, y como Coordinador del Equipo de Investigación Social. Ha recibido importantes condecoraciones tales como la Legión de Honor otorgada por el gobierno de la República Francesa (2009), la Orden Duarte, Sánchez y Mella del gobierno Dominicano (2004), y el Premio Nacional de Historia Juan Pablo Duarte (1976). Ha escrito varias obras sobre Haití y sus relaciones con la República Dominicana, tales como Hacia una Nueva Visión de la Frontera y las Relaciones Fronterizas (2002), Una Isla para Dos (2002), La Nueva Inmigración Haitiana (2002), y La República Dominicana y Haití Frente al Futuro (1998).

## 5. Juana Tania García Lorenzo

Economista cubana, cursó más de 10 estudios de Post Grado en materias de las Relaciones Económicas Internacionales y de Macroeconomía. Realizó dos estancias de Investigación en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM de México. Trabaja los temas de las relaciones económicas internacionales, en especial la Integración caribeña y las dimensiones económicas de la cultura en Cuba y el hemisferio. Ha publicado más de 40 artículos en revistas e integrado libros con colectivos de autores en publicaciones nacionales y en Venezuela, México, Colombia, Inglaterra y participado como ponente en más de 100 eventos internacionales. Es miembro de la Red CRIES de Integración de la Cuenca del Caribe y del grupo de trabajo de CLACSO para el Caribe. Ha impartido conferencias en centros nacionales e internacionales y actuó como profesora invitada de la Maestría en Desarrollo Sustentable de la Universidad INTEC Rep. Dominicana. Es Vicepresidenta de la Cátedra de Estudios del Caribe de la Universidad de la Habana. En la actualidad es Investigadora del Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello y miembro de su Consejo Científico. Asesoró los números 5 y 7 de la Revista digital Cultura y Desarrollo de la Oficina Regional de la UNESCO dedicado a las dimensiones económicas de las fiestas carnavalescas y a la relación entre la cultura y el desarrollo (en proceso de edición). Realizó la investigación sobre las Dimensiones Económicas de la Cultura en Cuba, que recibió Mención Anual de Investigación cultural de su centro. Es miembro del Tribunal Permanente de Grados Científicos de Economía Política, Pensamiento Económico y Economía Internacional.

Ponencia: ***La integración Caribeña otra vez en la encrucijada***

La crisis del 2008 en adelante ha tenido características dramáticas para las economías del Caribe insular, lo que unido a deformaciones precedentes, hace que deban enfrentarse a retos de gran envergadura. Con débiles y volátiles economías, significativo deterioro y elevada violencia social, las urgencias no resueltas enfrentan a sus sociedades a búsquedas de soluciones estructurales. En ese contexto, la integración puede hacer cristalizar propósitos comunes o subsumir al archipiélago en una mayor dependencia. Una mirada a los esquemas de integración que actúan en la circunvalación del Caribe induce a considerar que la integración puede contribuir a la solución si y solo si, acciona en función de una estrategia de desarrollo de sus sociedades.

## 6. Rosajilda Velez

Doctora en Economía (Universidad Nacional Autónoma de México), especialista dominicana en Planificación y Desarrollo, trabajo en el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de la República Dominicana como coordinadora de la Unidad de Cooperación Técnica para la Reconstrucción de Haití, y actualmente como Directora General de la Unidad de estudios de políticas económicas y sociales del Caribe.

Ponencia: ***La perspectiva dominicana***

Se analizara la evolución de la integración regional desde una perspectiva dominicana, con: la importancia que tiene el Caribe para la República dominicana, la reorientación de las relaciones con la finalidad de profundizar lazos de integración, la importancia de la Cooperación y de una política definida en esta materia específica en acciones de políticas dirigidas a los jóvenes, la relación con Martinica y Guadalupe (Francia), el marco CARIFORO – EPA, y por fin la valoración AEC.

## 7. Lucia Angelo

Actualmente es doctoranda en economía internacional en la Universidad de Valencia y la Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa. Es profesora-Investigadora en ciencias económicas en la Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa y consultante en LBAntilles sobre integración regional y comercio internacional (Unión Europea, Caribe). Escribió varios artículos y realizó trabajos en estas áreas, tal como un actual estudio sobre el impacto y la elaboración de un sistema de seguimiento de la aplicación del Acuerdo de Asociación Económica (APE) CARIFORO-UE, para la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) en Guadalupe.

Ponencia: ***El Acuerdo de Asociación Económica CARIFORO-UE: ¿una oportunidad para el reposicionamiento de las islas del Caribe en la mundialización?***

Los países y territorios del Caribe integran varios acuerdos económicos regionales, sean del tipo *Sur-Sur* con demás países pequeños de la zona, o bien sean del tipo *Norte-Sur* con países más grandes. El Acuerdo de Asociación Económica (AAE/EPA) CARIFORO-UE es un acuerdo del tipo *Norte-Sur* completo en el sentido de que se refiere tanto al comercio de mercancías como al de servicios, y también porque integra la voluntad de ayudar al desarrollo de la zona Caribe. Tal acuerdo podría suponer –tanto para los países ACP como para las islas francesas del Caribe- una nueva

oportunidad de mayor integración regional y mejor posicionamiento en el mercado mundial. A los responsables socioeconómicos de la zona les incumbe la difícil tarea de asumir los desafíos correspondientes: implicar a las poblaciones y a los actores socioeconómicos, fomentar el dialogo interinstitucional y los intercambios culturales, multiplicar las iniciativas de cooperación transnacional y proyectos estructurales regionales, entre otros.

## **Las migraciones en el Caribe y la formación de identidades caribeñas**

### **Moderación: María Elizabeth Rodríguez**

Actualmente es doctoranda en Derecho (Universidad del País Vasco). Sus temas de investigación son la descentralización del Estado, la competitividad económica y el desarrollo local y la relación entre el Estado y su diáspora. Es autora del libro *Las Zonas Francas en el Siglo XXI: Opciones Estratégicas para Competir Globalmente* (2004); editora de varios libros y ensayos, en la revista *Global* y *The Oxford Encyclopedia of Latino and Latinas in the United States*. Tiene experiencia en el sector público donde laboró en la oficina coordinadora de la Comisión Nacional de Negociaciones Comerciales de la cancillería dominicana (1998-2000). Su experiencia laboral incluye centros de investigación como el Centro para el Desarrollo Internacional (CID) de Harvard University y el Conflict Management Group (CMG). En el 2002, se integró a la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), donde tiene la posición de Directora de Proyectos enfocada en varias iniciativas de investigación aplicada relacionadas con la Diáspora dominicana, y desde el 2006, ha coordinado los programas de postgrado de universidades europeas que organiza la Escuela de Gobierno de las Américas de FUNGLODE en la República Dominicana. Es cofundadora y Vicerrectora Académica del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL).

### **8. Pedro Ureña Rib**

Es doctor en Letras y lingüística de la Universidad de las Antillas y de la Guayana y diplomado de la Sección Diplomática del Instituto Internacional de Administración Pública de París. Es Profesor retirado de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (Departamentos de Lenguas extranjeras y Letras) y profesor investigador retirado de la Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa. Sus trabajos de investigación se centran en la didáctica de las lenguas y en la identidad cultural en el Caribe a través de la enseñanza de las lenguas y las culturas caribeñas. En torno a estos centros de interés ha publicado numerosos artículos científicos y ha impartido cursos y conferencias en diversos países del Caribe, América latina y Europa. Ha publicado en París el *Dictionnaire culturel des Caraïbes* en colaboración con J. P. Duviols Profesor meritísimo de la Sorbona.

### **Ponencia: *Lenguas, culturas e integración en el Caribe***

Las relaciones y contactos entre países y los movimientos de población que se producen entre éstos, ya sean éstos provocados por contactos violentos (invasión, ocupación, conquista) o por relaciones pacíficas (comercio, migración vecinal, integración voluntaria) conllevan cambios en las lenguas y culturas de los pueblos en contacto. Por otra parte, existen naciones monolingües (muy pocas) y un sinnúmero de países y naciones multilingües, existen grupos o bloques de naciones con diferentes lenguas y culturas que se proponen la integración regional. Estas configuraciones han generado, hasta mediados del siglo XX, situaciones de dominación que se reflejan en la imposición de la lengua y la cultura del dominante sobre los pueblos dominados, del grupo social dominante sobre las demás subculturas. La ponencia presenta un recuento de las políticas lingüísticas y culturales relativas a las situaciones de contacto entre pueblos y plantea las soluciones adoptadas en países multilingües y en los nuevos bloques de países (Unión Europea, Mercosur, por ejemplo) y la problemática lingüística relativa a la globalización y al Internet. ¿Cómo lograr que las juventudes caribeñas del siglo XXI se preparen al intercambio, a la migración en la zona y más aun, a la integración regional? ¿Qué es una política intercultural? ¿Cuáles son las posiciones actuales en los organismos internacionales en lo que concierne cultura y lengua en los intercambios poblacionales o en las relaciones regionales?

### **9. Ramona Hernández**

Actualmente, la Dra. Hernández funge como Directora del Instituto de Estudios Dominicanos y como Catedrática en el Departamento de Sociología en The City College of New York, recinto universitario del City University of New York, y en la Facultad de Doctorado del Departamento de Sociología en el Centro Graduado de CUNY. La Dra. Hernández investiga sobre las condiciones socioeconómicas de los dominicanos fuera de la República Dominicana, particularmente en los Estados Unidos. La doctora Hernández es asesora de varias revistas académicas, incluyendo

Latino Studies Journal y Enciclopedia Latina: History, Culture, Society. Ha dado conferencias en numerosas universidades de América Latina, Europa y de los Estados Unidos de Norte América. Es autora de varios títulos incluyendo *The Mobility of Workers Under Advanced Capitalism: Dominican Migration to the United States* (Columbia University Press, 2002) y "The Dominican American Family" en *Ethnic Families in America. Patterns and Variations* (Prentice Hall, 2011).

Ponencia: ***Reflexión sobre la identidad de los dominicanos de afuera: dominicanos nacidos en los Estados Unidos***

Esta presentación examina el proceso de formación de identidad entre los dominicanos nacidos en los Estados Unidos y se basa en un estudio con dos tipos de muestras: 635 entrevistas seleccionadas al azar y realizadas con personas adultas, jefe/jefa del hogar en los condados de Manhattan y el Bronx; y con 23 entrevistas a profundidad, con jóvenes adultos, nacidos en los EE.UU. La primera muestra indaga la visión que tiene los padres dominicanos sobre la identidad de sus hijos nacidos en EE.UU. La segunda muestra examina la visión de identidad que tienen de sí mismos los hijos de dominicanos nacidos en tierra estadounidense.

#### **10. Juana Tania García Lorenzo** (Ver reseña biográfica en la página 3)

Ponencia: ***Migración e identidad. Procesos de larga y compleja coacción***

Todo el Caribe somos naciones de históricos movimientos migratorios constantes y ello hace mas compleja la pregunta ¿Cómo entonces se ha formado una identidad nacional, regional, cultural, propia? Somos caribeños y en el caso cubano además latinos, pero es que ese proceso formativo ha sido el resultado de una larga coacción transculturalista muy compleja y diversa. En ese largo proceso histórico se ha ido formando una identidad durante generaciones hasta la conformación de naciones distinguibles de los iniciales flujos migratorios externos. Para el Dr. Jesús Guanche, los procesos migratorios, tanto históricos como actuales, tanto externos como internos, se encuentran muy estrechamente relacionados con la identidad nacional, con su dinámica cambiante, con la población residente en los países y en el exterior, así como con la población de no nacionales residentes en los países, con la diversidad de asentamientos humanos y sus especificidades culturales, con la correspondencia o no de la forma en que se estructura la administración y la economía del país y con los diversos ecosistemas en que los seres humanos desarrollan su vida cotidiana.

#### **11. Ilionor Louis**

Doctor en sociología (Universidad de Montreal), trabaja sobre las desigualdades sociales en relación con la discriminación en materia de alojamiento y de educación. Es miembro del Grupo de Investigación sobre el Alojamiento popular y la inclusión social (GTHI) de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Quito (Ecuador) así como miembro del Grupo de trabajo sobre políticas educativas y desigualdades del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Sus temáticas de interés e investigación se orientan hacia las desigualdades sociales, pobreza y desarrollo, las discriminaciones en las construcciones de alojamientos populares, en la mercantilización de la educación, la capacidad de acciones colectivas de las poblaciones marginalizadas. Fue responsable de formación en el Centro de investigación y formación económica y social para el desarrollo y trabaja actualmente como Consejero técnico en el Ministerio haitiano de Juventud, Deportes y Acción Cívica (MJSAC), y como Profesor-Investigador en la Facultad de Etnología de la Universidad de Estado de Haití (UEH).

Ponencia: ***La problemática de la migración interna de los jóvenes haitianos***

Los jóvenes de 15 a 24 años representan más del 20 % de la población haitiana. La mayoría de esta población vive en la ciudad, con una concentración de 60% en Puerto Príncipe y 53% en otras ciudades. Sin embargo, Haití es un país que tiene una tasa de urbanización relativamente baja. Aunque no existan datos disponibles en materia de migración internacional, sabemos que los jóvenes emigran también hacia los países del Caribe, tal como en la República Dominicana, Bahamas, Guayana francesa, entre otros. ¿Qué explica el éxodo de los jóvenes hacia los centros urbanos de Haití y hacia estos países? ¿Quiénes son y cual es su situación? Esta ponencia trata de la problemática de la migración subrayando las causas de la migración interna e internacional de los jóvenes haitianos y su situación actual. La finalidad es de tratar de llegar a hacer propuestas en materia de políticas públicas de juventud, para permitir a las autoridades de actuar frente al fenómeno migratorio de esta categoría de la población, y quizás controlarlo.

## 12. Wilfredo Lozano

Sociólogo dominicano. Realizó sus estudios en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y de doctorado en El Colegio de México. Fundador del Programa FLACSO Dominicano. Miembro fundador de la Revista Realidad Contemporánea. Entre 1996 y 2004 fue Secretario General de la FLACSO. Fundador del Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe. Actualmente dirige el Centro de Investigaciones y Estudios Sociales (CIES), de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en Santo Domingo, República Dominicana. Tiene una amplia experiencia académica docente y de investigación en diversos campos de la sociología: migraciones, mercado laboral, sociología rural y del trabajo, sociología política y sociología histórica. Además de artículos en revistas especializadas en ciencias sociales, ha publicado ocho libros y en coautoría trece títulos. Entre sus últimos libros cabe mencionar: *Después de los Caudillos. Ensayos Sobre Política y Sociedad en la República Dominicana Contemporánea* (2004) *The United States and the Caribbean: Transforming hegemony and sovereignty* (en colaboración con Anthony P. Maingot) (2005), *Los Dos PRD: Raíces sociales y Políticas de su Presente Crisis* (2005).

Ponencia: ***Migración e identidad en el Caribe***

## Empleo e innovación: la problemática de la inserción económica y social de los jóvenes

**Moderación:** Carlos Quenan

Doctor en Ciencias Económicas (Universidad de Grenoble), es Vicepresidente del *Institut des Amériques* (IdA) y profesor en ciencias económicas en el Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL) de la Universidad Paris III Sorbonne Nouvelle, especialista en macroeconomía de los países latinoamericanos, integración económica regional, relaciones económicas internacionales y relaciones Europa/América latina. Es miembro de varios consejos, grupos de investigación y revistas sobre la economía latinoamericana. Realizo actividades de peritaje y consultoría en varios bancos e instituciones tal como la CEPAL y la Comisión Europea, y desde 2007 en Natixis. Fue autor y editor de varias obras economistas, y recientemente coordinador de *Los desafíos del desarrollo en América latina. Dinámicas socioeconómicas y políticas públicas* (2011 – AFD/IdA).

## 13. André Siganos

André Siganos fue nombrado Rector de la Academia de la Martinica en 2009. Era el Director General de la agencia CampusFrance desde 2006. Es Doctor de Estado en literatura general y comparada. Fue profesor y Presidente de la Universidad de Grenoble 3. Fue consejero cultural en la Embajada de Francia en Tokyo, antes de ser nombrado director adjunto de la cooperación científica e universitaria en la Dirección General de cooperación internacional y del desarrollo en el Ministerio francés de Asuntos extranjeros. Desarrollo los colegios doctorales franco-japonés, franco-brasileños, franco-chinos y franco-chilenos, así como el programa ARCUS de formación a la investigación y de investigación hacia los países emergentes. Fue redactor de una decena de obras, y una centena de artículos. Recibió las siguientes condecoraciones francesas: *Chevalier des Palmes académiques*, *Chevalier de l'Ordre national du Mérite*, *Chevalier de la Légion d'Honneur*.

Ponencia: ***La inserción profesional de los jóvenes en la Martinica***

La inserción profesional de los jóvenes en Martinica representa sin duda un ejemplo que se puede establecer en varios aspectos como modelo para el Caribe, a pesar de que, como lo vamos a ver, este Departamento francés de las Américas beneficia de un nivel de vida relativamente elevado en comparación con su entorno caribeño. Sin embargo, sigue siendo una isla, con las exigencias que esto induce, en la cual el desempleo de los jóvenes explotó durante los últimos cinco años. Rector de la Academia de Martinica desde hace más de dos años, he tenido que llevar por ejemplo un contrato de proyecto regional de desarrollo de las formaciones profesionales (CPRDFP), y me parece importante identificar en cuales condiciones las políticas públicas aplicadas hoy en día, tales como los esfuerzos del sector privado, pueden conducir a una mejor inserción profesional de una juventud que a veces se encuentra desamparada.

## 14. María de Lourdes Cabrera

Economista con Máster en Políticas Públicas y Sociales (Universidad Pompeu Fabra, Barcelona). Actualmente se desempeña como Directora General de Empleo del Ministerio de Trabajo de la República Dominicana. Antes, estuvo dos años y medio como Consultora en Análisis de Política Social para la Oficina de Análisis, Seguimiento y Evaluación

Presupuestaria de la Cámara de Diputados de la República Dominicana. Anterior a esto, mientras estudia en España, estuvo como pasante un año en Barcelona Activa (Agencia de Desarrollo Local del Ayuntamiento de Barcelona) trabajando con temas de empleo y orientación ocupacional.

Ponencia: ***Políticas activas de empleo para jóvenes en la República Dominicana***

El propósito de la presentación es explicar brevemente las acciones que, desde el Ministerio de Trabajo, se están llevando a cabo para promover y ejecutar políticas activas de empleo, haciendo énfasis en los jóvenes. La intervención se centra en la presentación de: 1. El Servicio Nacional de Empleo (SENAE), como modelo de servicio público, gratuito de intermediación laboral; 2. Los programas que se ejecutan desde el SENAE y que están directamente vinculados a juventud (Programa Juventud y Empleo y la Escuela Taller de Santo Domingo); 3. El Observatorio del Mercado Laboral Dominicano (OMLAD), que como instancia investigativa del Ministerio se encarga de realizar estudios e investigaciones que sirvan de apoyo en la formulación y promoción de políticas de empleo. Por último, se explica de manera resumida hacia dónde vamos de cara al futuro. Cuáles son los pasos a seguir y las acciones que se tienen previsto desarrollar para seguir mejorando el mercado de trabajo, poniendo especial atención en el empleo juvenil.

**15. Idionis Pérez**

Actual Director General del Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) en la República Dominicana, tiene amplia experiencia en docencia y en planificación y organización institucional, y lleva catorce años laborando en la institución donde ha desempeñado diferentes funciones. Es licenciado en Ciencias de la Educación, tiene varios post-gradados y maestrías en ciencias para docentes, Alta gerencia, Gestión de proyectos y un doctorado en Administración de negocios, con concentración en Planeación estratégica (AIU).

Ponencia: ***La Formación técnico profesional y el empleo***

La educación y la formación cumplen con una función cardinal para la consecución de objetivos económicos y sociales. Son determinantes para prosperar en un entorno mundializado, en donde poseer recursos humanos con conocimientos teóricos y prácticos, contribuye a ser competitivos y contar con empresas adaptables y productivas, así como obtener el pleno desarrollo personal y social. La formación profesional se define como toda acción o programa público o privado diseñado para la capacitación en oficios y técnicas que proporcione e incremente los conocimientos, aptitudes y habilidades prácticas ocupacionales que son necesarias para el desempeño de labores productivas. Puede decirse también que es un conjunto de actividades conducentes a la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos y las actitudes que se requieren para emplearse en una ocupación o grupo de ocupaciones relacionadas, para ejercer una función en cualquier campo de la actividad económica. Un buen sistema de educación y formación permite mejorar la inserción económica y social, al ofertar oportunidades a muchos que hubiesen sido excluidos del mercado de trabajo.

**16. Jean-Marc Liger**

Director de la Agencia Francesa de Desarrollo en la República Dominicana (AFD) desde 2008. Diplomado de una Maestría en Economía del desarrollo, empezó su carrera como agregado cultural en la Embajada de Francia en Bangladesh, para luego entrar en la AFD en 1994. Ocupó varias funciones en la sede de la AFD en París, tal como encargado de negocios en el polo bancos de Proparco (Promoción y Participación para la Cooperación económica). También estuvo trabajando en Costa de Marfil, Gabón y Marruecos, donde fue responsable de la oficina de Proparco en Casablanca.

Ponencia: ***La problemática de la inserción profesional de los jóvenes en la República Dominicana***

**17. Susana Doñé Corporán**

Ha impulsado diferentes iniciativas en materia de empleo juvenil, desarrollo de voluntariado y liderazgo juvenil. Actualmente Gerente de Programas Sociales de la Fundación Sur Futuro (República Dominicana), estudiante de Doctorado de Cooperación, Desarrollo y Bienestar Social, con la Universidad de Oviedo España. Cuenta con una maestría en Tecnología Educativa y post grado de Educación Cívica en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, maestría en Educación Social en la Universidad de Sevilla y postgrado de Intervención Comunitaria en Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

Ponencia: ***La empleabilidad juvenil, un problema estructural en la República Dominicana: Un estudio de caso en la región sur del país desarrollado por la Fundación Sur Futuro***

La situación del desempleo juvenil se asocia fundamentalmente a las bajas condiciones de empleabilidad de los jóvenes ocasionada por deficiencias educativas, abandono escolar, el analfabetismo en zonas rurales, una pobreza estructural que afecta las condiciones materiales y espirituales del joven, la exclusión de los jóvenes rurales del mundo productivo y al acceso a programas formativos de calidad y la falta de oportunidades que sufre el 38 % de las familias dominicanas. La empleabilidad supone la capacidad que pueda tener el joven para gestionar y mantener un empleo que le permita satisfacer sus necesidades personales y familiares y propiciar su desarrollo a lo largo de toda la vida. Esta condición supone partir de acceso a empleo desde un enfoque de derecho, en el cual socialmente se deben garantizar el acceso a empleos de calidad y al mismo tiempo el joven sujeto de su propio desarrollo, es capaz de identificar las necesidades personales que debe superar para aprovechar las oportunidades que el mercado laboral les ofrece. Es un aspecto dinámico, que pasa por fortalecer la conciencia crítica del joven, las posibilidades de desarrollo en su entorno y por el compromiso de los gobiernos de garantizar este derecho. La Fundación Sur Futuro ha impulsado distintas iniciativas tendientes a lograr la inserción de los jóvenes en el mercado productivo a través de empleo dependiente o el autoempleo y que se enfocan en reforzar las capacidades personales y técnica del joven a través del Proyecto ENTRA CONECTADO: Jóvenes emprendedores para el mundo del trabajo con el apoyo de la Fundación Internacional de la Juventud y su programa entra 21, con el auspicio del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) del Banco Interamericano de Desarrollo.

## **Educación superior e investigación en el Caribe: perspectivas futuras**

**Moderación:** Marcos Villamán

Doctorado en Ciencias Sociales, en Teología y maestría en Sociología. Ha desarrollado investigaciones en las áreas de: educación, políticas sociales y combate a la pobreza, sociología de la religión y democracia y movimientos sociales en instituciones nacionales y extranjeras, gubernamentales y no gubernamentales, tales como: INTEC, PREAL, Centro Cultural Poveda, FLACSO, Universidad Iberoamericana, México, entre otras. Entre sus investigaciones y publicaciones más recientes se encuentran: La relación sociedad civil-partidos políticos, (INTEC); La vuelta de lo sagrado: religión y dinámica social, (INTEC); Entre la exclusión y la inclusión social: escuela y sociedad, (CIEDHUMANO-PUCMM); Autonomía y descentralización: sus condiciones de posibilidad en escuelas del Sur de República Dominicana (Plan Internacional). Actualmente es el director ejecutivo del Consejo Nacional de Reforma del Estado (CONARE) y Rector del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL).

### **18. Corinne Mencé-Caster**

Catedrática de lengua español y Doctora en ciencias del lenguaje, es profesora en la Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa (UAG). Además de los estudios del periodo medieval, sus trabajos y numerosas publicaciones se inscriben en el marco de la traducción, análisis de las representaciones y estudios multiculturales en el contexto caribeño y suramericano. Recién publicó en colaboración con el Rector de la UAG, Pascal Saffache, *El desarrollo territorial... un asunto universitario. El caso de la Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa y de sus territorios*, en el cual un capítulo está dedicado a la cooperación universitaria. Es delegada del Polo Antillas-Guyana del *Institut des Amériques* (IdA), decana de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y Vicepresidenta del CEVU de la UAG. También dirige el laboratorio pluridisciplinario CRILLASH (Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Letras, Lenguas, Artes y Ciencias Humanas).

### **19. Marie-Ange Arsène**

Doctora en física de los Sólidos del INSA de Tolosa, es profesora de Universidad en la UAG en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, directora del laboratorio COVACHIM M (Química de los Materiales Conocimiento y Valorización) EA 3592, y responsable del departamento de química. Es también Vice-presidenta delegada a las relaciones internacionales de la UAG.

Ponencia Mencé-Caster (18) y Arsène (19): ***La política de cooperación de la Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa: política de formación y efectos sobre la juventud***



La Universidad de las Antillas y de la Guayana francesa (UAG) pretende aplicar una política de formación y de investigación aspirando al desarrollo de vínculos estrechos con las universidades del Caribe, con el fin de constituir un polo de excelencia teniendo a “los estudios caribeños” como objeto pluridisciplinario. Para lograr esto, además de la firma de convenciones de colaboración científica y pedagógica con universidades especializadas en campos vecinos, aspira desarrollar las formaciones a distancia, máster en co-titulación, así como a concebir programas de investigación aplicada sobre temáticas portadoras tales como la biodiversidad, el multilingüismo, la salud en medioambiente tropical, las instituciones jurídicas, el management y la comunicación intercultural. Esta política tiene como objetivo la inserción de los jóvenes antillo-guayaneses de la UAG en una dinámica de formación y de investigación caribeñas, permitiéndoles el desarrollo de competencias en idiomas extranjeros y de una verdadera valorización en áreas específicas y con gran potencial en la región. También tiene como objetivo permitirles enfrentar situaciones de confrontación de los conocimientos y métodos en una perspectiva de transferencia de las competencias.

**20. Ligia Amada Melo de Cardona – representada por Rafael González, Vice-ministro de Relaciones Internacionales, Ministerio de la Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana**

Fue maestra de la escuela Juan Pablo Duarte, luego profesora en la UASD y directora de su Escuela de Pedagogía, y directora de los Centros Regionales. Técnica de la Secretaría de Estado de Educación, institución donde pasó por diversos cargos hasta, en el período 96-2000, llegar a ser la Secretaria de Estado. También fue Diputada. Ha recibido varias distinciones como por ejemplo un doctorado Honoris Causa en Humanidades de la PUCMM. Ha dictado múltiples conferencias en la República Dominicana y fuera sobre temas de educación superior. Actualmente, se desempeña como Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana.

Ponencia: *Enseñanza superior en la República Dominicana*

**21. Rhadamés Mejía**

Graduado en Sociología y en Políticas Públicas Educativas, realizó sus estudios universitarios en la Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, y en los Estados Unidos en la Universidad de Kansas y en la John F. Kennedy School of Government, de la Universidad de Harvard. Fue Vicerrector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y, actualmente, es Director del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO) y consultor del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. A nivel internacional es miembro del Consejo Directivo de *Aide et Action Internationale* y Presidente de esta organización para América Latina y del Caribe, fue miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), Secretario Ejecutivo del Caribbean University Network, Coordinador del Consorcio Universitario Franco-Caribeño, Miembro del Comité Ejecutivo del Proyecto Regional Centros de Excelencia para el Entrenamiento de Profesores para Centro América y la República Dominicana (CETT), que ejecutan un conjunto de instituciones de la Región. Ocupó la presidencia de UNICA (Caribbean Association of Universities and Research Institutes) en el período 2005-2006. Tiene varias publicaciones sobre los temas de educación y juventud. En el año 2007 recibió un Doctorado Honoris Causa de la Universidad de las Antillas y de la Guyana francesa y en el 2006 recibió las Palmas Académicas del Gobierno de Francia.

Ponencia: *La investigación en la República Dominicana*

El sistema universitario que comenzó a estructurarse en la República Dominicana a partir del proceso de democratización que se inició a principios de la década de los 60's, se expandió y se ha ido consolidando en los últimos 50 años. Este proceso de expansión y consolidación, ha respondido, con relativo éxito, a la demanda por mayor acceso a la educación superior que ha caracterizado a la sociedad dominicana durante ese período. De alrededor de 3,600 estudiantes matriculados en el año 1961 se ha pasado a más de 360,000, en el año 2007. De una universidad, en el año 1961, se ha pasado a un sistema de educación superior compuesto de 43 instituciones de educación superior. Este proceso de adaptación expansiva del sistema educativo a las exigencias de la globalización ha caracterizado a toda América Latina. En la región, de una matrícula cercana a los 270,000 estudiantes en el año 1950, se ha pasado a un poco más de 10 millones en el año 2007. Sin embargo, en el momento en que las exigencias sobre las universidades, de una sociedad cimentada cada vez más en el conocimiento, apuntan hacia un cambio de paradigma del quehacer universitario, con mayor énfasis en la investigación y la innovación, el sistema de educación superior dominicano se encuentra inmerso, todavía, en un proceso de expansión de su quehacer estrictamente docente. El nuevo paradigma exige, entre otras cosas, mayor vinculación universidad-empresa, más dedicación a la investigación, y más articulación de las universidades con los sistemas de innovación tecnológica del país. Estas nuevas demandas no se han traducido, todavía, en transformaciones significativas del modelo académico

prevaleciente en todas las instituciones universitarias dominicanas, el cuál sigue aún basado, fundamentalmente, en su función docente. Éstas continúan articulando su quehacer en función de las demandas de un sistema productivo en proceso acelerado de ser superado.

## **22. Cesar Cuello**

Es docente investigador del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Programa de la República Dominicana. Es también docente de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Tiene estudios de pregrado en filosofía y sociología en la Universidad Lomonosov de Moscú, Rusia. Con una maestría en Historia de la Ciencia y la Tecnología, con énfasis en transferencia tecnológica, de la Universidad Politécnica en Nueva York y doctorado en Urbanismo y Políticas Públicas, con énfasis en desarrollo sostenible, tecnología y medio ambiente, en la Universidad de Delaware, Estados Unidos. Ha realizado investigaciones en tópicos como contaminación ambiental; desarrollo sostenible; turismo ecológico; ética ingenieril; manejo de recursos naturales; gestión humana; gestión del capital intelectual; ciencia, tecnología y valores, entre otros. Sus experiencias profesionales abarcan también el ámbito de la gestión de proyectos medioambientales y de desarrollo local, así como evaluación de impactos socioambientales de proyectos tecnológicos y políticas públicas. Ha escrito y publicado extensamente en revistas y otros medios impresos y electrónicos de España, Estados Unidos, Costa Rica y la República Dominicana. En este último país, muchos de sus escritos se pueden encontrar en la revista Ciencia y Sociedad, del INTEC. Ha sido consultor para diversos organismos internacionales y nacionales.

### **Ponencia: *La FLACSO: espacio de movilidad para los jóvenes en Latinoamérica***

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) es una organización académica intergubernamental, integrada por una red de unidades dedicadas a la docencia de nivel superior y a la investigación en el ámbito de las ciencias sociales. La FLACSO surge como una iniciativa de la UNESCO en 1956, con el fin de contribuir a la formación de profesionales e investigadores del más alto nivel en la región latinoamericana, pero sobre todo, para hacer un aporte al desarrollo de América Latina por medio de la creación de vínculos entre las ciencias sociales y las políticas públicas. En sus más de 50 años, la FLACSO ha graduado más de 6200 personas, entregando títulos de doctorado, maestría y especialidad. Como sistema regional, la FLACSO ha promovido desde sus inicios la movilidad tanto de estudiantes como de los docentes e investigadores. Este proceso, sin embargo, no siempre ha tenido un ritmo homogéneo ni tampoco ascendente, ya que como se sabe, en su dinámica depende de múltiples motivaciones, muchas de ellas coyunturales, como son, por ejemplo, la disponibilidad de financiamiento interno y externo y las crisis periódicas tanto nacionales como globales. En el año 2010 la red FLACSO entregó 656 títulos, de los cuales el 15% pertenecen a personas procedentes de países diferentes a la Sede Académica donde estudiaron. La mayoría de estos graduados, 227, corresponde a personas con edades entre los 34 y 43 años, No obstante, se debe indicar que cerca del 63% de los graduados de FLACSO se ubican entre los 24 y 43 años (Ver: Graduados de Posgrado en FLACSO, en: <http://www.flacso.org/docencia/graduados/>). Según muestran estos datos, la FLACSO se perfila como una opción dentro de las ciencias sociales para aquellos profesionales ya establecidos en un puesto de trabajo que buscan consolidar su formación o adquirir una especialización que reoriente sus conocimientos hacia algunos de los subáreas de estas disciplinas.

## **Juventud, lengua y cultura en el Caribe**

**Moderación:** Pedro Ureña Rib (Ver reseña biográfica en la página 4)

## **23. Mahaman Lawan Séríba**

Mahaman Lawan Seriba nació el 22 de octubre de 1955 en Zinder (Níger). Es inspector de la Juventud y Deportes y profesor-investigador en Ciencias y Tecnología de las Actividades Físicas y Deportistas (STAPS) en el Instituto Nacional de la Juventud y de los Deportes (INJS) de Niamey (Níger). Tiene una larga experiencia profesional para varias instituciones y ministerios en el área del Deporte, tanto en Níger como en Francia. Desde 2006 hasta ahora, trabaja en la Organización Internacional de la Francofonía (sede en París) como Director de la Juventud y del Comité Internacional de los Juegos de la Francofonía. Recibió el Premio Internacional Francófono Albert Creff en 1991 y el Premio del Agrupamiento Latín y Mediterráneo del deporte.

Ponencia: ***El Caribe como crisol de diversidades inspirantes***

La necesidad de la diversidad cultural que promueve la Francofonía encuentra en el Caribe los mantillos favorables. Mosaico de población, el Caribe puede ser una ilustración del compartir de los valores, de la aceptación de la diversidad y de la emergencia de una solidaridad que trasciende las diferencias apertientes. Los jóvenes del Caribe tal como los de otras partes del mundo, son los verdaderos motores del porvenir del mundo. Son los garantes de una mundialización humanizada y de una solidaridad mundial efectiva. La francofonía cuenta con esta juventud.

**24. Luisa América Mateo Diclo**

Experta en educación social, asuntos multiculturales e investigación sociocultural. Sociología dominicana diplomada en la UASD. Postgrado en Políticas sociales FLACSO-UASD 2000. Postgrado en Estudios Afrohispanoamericanos, UCSD-Universidad Alcalá de Henares, 2001-2002. Maestría en Educación Social y Animación Sociocultural, Universidad de Sevilla-INTEC 2000-2003. Responsable de la campaña: Derechos Humanos Educando en la Diversidad. Proyecto SEE-UNESCO 2003. Fundación Canadienne des Droits de la Personne. Canadian Human Rights Foundation. PIFDP/IHRTM Montreal, June 13th. July 2th. 2004. Enc. De Educación del movimiento por la identidad de la mujer afrodescendiente 1995, Red de Mujeres afro 1992. Coord. Centro de investigaciones socioculturales de R.D. -CISCURD-. Consultora del proyecto SEE-BID Animación Sociocultural, Vínculo entre la Escuela y la comunidad, 1995. Coord. Del área de Animación Sociocultural.1996-2004 Directora del departamento de Educación en Género y Desarrollo de la SEE. 2004-2008. Responsable temática de educación Inclusiva y multicultural AIDE ET ACTION-ALC 2008-2011. Consultora de proyectos de fortalecimiento Institucional, Ministerio de Estado de Cultura. MEC-AECID 2010. Doctorado Psicología Social: Un enfoque multidisciplinar UASD-UCM (Universidad Complutenses de Madrid). Enc. Unidad de ASFL (asociaciones sin fines de lucro) MINERD 2011.

Ponencia: ***¿Porque somos multiculturales, plurilingües y diversos los pueblos caribeños?***

Desde la mesa: "Juventud, lengua y cultura en el Caribe", deseamos realizar una reflexión crítico-propositiva, que induzca hacia un dialogo interactivo e intergeneracional entre las y los participantes, jóvenes y adultos, veteranos y neófitos en el manejo de una temática tan ampliamente debatida como soslayada por asuntos coyunturales. Planteando, desde una perspectiva sociocultural, los vínculos que se entretajan en el permanente proceso de construcción de sociedades multiculturales, a partir de la interrogante: Porque somos multiculturales los pueblos caribeños? Focalizamos desde esta exposición, el fenómeno socio-económico y político, que enmarca en nuestro devenir histórico identidades y diversidades como bases de la conformación de las sociedades caribeñas y antillanas, cuyo sentido de pertenencia, se reafirma de manera permanente, auxiliándose de unos orígenes unidos a la trata, a la esclavitud y al tráfico humano, generadores de diversas formas de exclusión (discriminación y desigualdades: por motivos étnicos-raciales, migratorios, de nacionalidad y de género) como puntos oscuros y luminosos de manera simultánea, contruidos desde una ideología dominante que aun sobrevive en sociedades y pueblos interculturales, pluriétnicos y multiculturales como los nuestros.

**25. Delia Blanco**

Doctora en letras y antropología (Universidad Paris 4 Sorbonne). Especialista del Caribe en el campo de las convergencias culturales de la región con trabajos específicos sobre Haití y República dominicana a través de la literatura y las artes visuales. Fue profesora de literatura comparada en la universidad PUCMM de Santiago de los Caballeros, e interviene en las universidades dominicanas y regionales del Caribe sobre literatura y creatividad, con especialidad en el espacio francófono del Caribe y de Canadá como profesoras invitada para dictar conferencias y organizar seminarios. Actualmente es profesora de lengua francesa en la alianza francesa de Santo Domingo. Escritora y crítica de arte y literatura, es miembro de la asociación de escritores del Caribe y Embajadora de la francofonía adscrita al Ministerio dominicano de Relaciones Exteriores. Colabora en la coordinación cultural del centro de la francofonía de FUNGLODE.

Ponencia: ***La producción cultural y artística en el Caribe como posible fuente de desarrollo***

El Caribe en su gran diversidad cultural y artística, es una región en el mundo de mayor creatividad y producción de eventos culturales visibles a través de las bienales de arte, ferias del libro y de artesanías, eventos de diseño y moda, convocatorias de concursos literarios, festivales de música, citas de carnavales y celebraciones tradicionales, Estamos en un laboratorio humano y cultural intenso de gran reconocimiento internacional, y con un auge de las industrias culturales como el cine, la televisión y las industrias comunicacionales que podrían engranjar resultados económicos considerables para la región y además, desarrollar nuevas dinámicas de empleo para la

juventud. Esta dinámica necesita políticas específicas nacionales y transnacionales del conjunto de la región que enfoquen el arte y la cultura como una fuente de desarrollo humano a través de la multiplicación de empleos y la facilitación a la inversión regional en el campo de las industrias culturales, para alcanzar los beneficios de estas inversiones en cada sociedad de la región y promover estructuras y compañías de producción regional en la industria editorial, cinematográfica, televisiva, en la producción de espectáculos, en fin en todas las áreas creativas que permitan producir bienes y objetos culturales cuyos beneficios recaigan en la región, con el apoyo socio político de los organismos regionales que consideren la cultura y las artes como objetos y productos generadores de riquezas, facilitando el apoyo necesario .

## **26. Marianne de Tolentino**

Oriunda de una familia de artistas, nacida francesa y dominicana por su matrimonio, ha realizado toda su vida profesional en Santo Domingo, dedicándose a la educación, la cultura y el arte. Egresada de la Universidad de París, estudió en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y en la Facultad de Letras y Ciencias humanas. En la UASD ejerció la docencia. Asumió la dirección artística y literaria de los suplementos culturales del Listín Diario escribiendo crítica de literatura, teatro y artes visuales, columna que mantuvo en el mismo diario durante casi 30 años, y actualmente escribe la columna de arte, "Creación" en el periódico Hoy. Ha sido cofundadora del suplemento cultural "Ventana" -Listín Diario- y asumió su dirección. Como funcionaria cultural, fue Embajadora encargada de Asuntos Culturales de la Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores, Encargada de Relaciones Internacionales en la Dirección General de Bellas Artes y en el Museo de Arte Moderno. En la actualidad, es Directora de la Galería Nacional de Bellas Artes, dependencia del Ministerio de Cultura de la R.D. Ha dictado numerosas ponencias y conferencias en el exterior. Colabora con la Embajada de Francia en importantes proyectos de arte. También es asesora del Banco Central de la República Dominicana y forma parte de su Comité de Arte. Es cofundadora de la Asociación Dominicana de Críticos de Arte (ADCA). Es actualmente miembro del Consejo de Administración de la Asociación Internacional de Críticos de Arte (AICA). Ha recibido varios premios y reconocimientos de instituciones, nacionales e internacionales, por su labor de crítica. Ha sido distinguida con la Orden de Andrés Bello (Venezuela), de Isabel la Católica (España), y con las Palmas Académicas, Artes y Letras, y Legión de Honor, en grado de caballero (Francia). Es Comendador de la Orden de Duarte, Sánchez y Mella.

Ponencia: ***Arte del Caribe, arte joven***

## **Los jóvenes del Caribe frente a las desigualdades. Los nuevos escenarios políticos**

### **Primera parte: Inserción social de los jóvenes y violencia juvenil**

**Moderación:** Marisela Duval

Marisela Duval Perez, socióloga, egresada de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, en el año 1976. Docente en Sociología, por más de 20 años, actualmente ocupa el cargo de Directora de la Escuela de Sociología de dicha Universidad. Candidata al doctorado en sociología de la Universidad del País Vasco, España, tiene en preparación su tesis doctoral con el título Modelos de atención e inequidad en Salud en la República Dominicana. Ha escrito algunos trabajos en el área de la salud y la condición de la mujer.

## **27. Francis Blanc**

Es Licenciado en Derecho, promotor en el año 1999 del proyecto de ley general de Juventud. Hasta hace muy poco fue Director de Juventud del Ayuntamiento del Distrito Nacional. Presidió desde el 2008 hasta 2009 el comité sectorial de Juventud de la UCCI para Latinoamérica. En la actualidad, es coordinador del proyecto de conformación del Sistema Nacional de Juventud, asistente del Ministro de Juventud de la República Dominicana, y Presidente de la Fundación Optima Frontera.

Ponencia: ***Proceso de construcción del Sistema Nacional de Juventud en República Dominicana y su importancia para Latinoamérica***

## **28. Marcia Frías**

Educadora y psicóloga. Forma parte del equipo de juventudes del Centro Cultural Poveda, desde donde desarrolla procesos de investigación acción participativa, a partir del acompañamiento a jóvenes de sectores empobrecidos. Trabaja la propuesta de formación en valores ciudadanos con jóvenes desde la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida con su comunidad. Con especialidad en Sociedad Civil y Políticas Públicas y cursando actualmente el Máster en Ciencia Política para el Desarrollo Democrático.

Ponencia: ***Cambios culturales en la juventud urbana popular, experiencias de trabajo con jóvenes dominicanos/as***

El abordaje de *Cambios culturales en la juventud urbana popular, experiencias de trabajo con jóvenes dominicanos/as* parte del análisis de los mapas de vulnerabilidad, el resultado de los seminarios sobre culturas juveniles barriales desarrollados con jóvenes de sectores empobrecidos. El proceso recupera cómo las y los jóvenes se ven a sí mismos, cómo son vistos por sus pares, maestros/as y líderes comunitarios, cómo miran su realidad y la interpretan, así como las miradas de las y los jóvenes sobre diversos espacios y cómo estos ven o se dirigen a las y los jóvenes como son la música y los medios de comunicación. Por otro lado, los mapas de vulnerabilidad señalan las propuestas de las y los jóvenes y de maestras/os para la transformación de la realidad analizada por ellas y ellos. Presenta además la experiencia de formación ciudadana a través de redes juveniles formadas por jóvenes de poblaciones populares urbanas, como respuesta a la realidad analizada. La reflexión se presenta desde el enfoque de juventudes.

### **29. Teresita Escotto Quesada**

Mexicana, estudio Desarrollo Internacional y después el Doctorado en Sociología en El Colegio de México. Ha trabajado en la UNESCO durante 16 años, incluyendo 8 años en la Sede en París y casi dos años en los Territorios Palestinos Ocupados. Los últimos 7 años ha trabajado en UNESCO San José como Especialista en Ciencias Sociales y Humanas y ha estado a cargo de diversos proyectos e investigaciones, principalmente en el área de erradicación de la pobreza, derechos humanos, migraciones, género, desarrollo juvenil y prevención de la violencia.

Ponencia: ***La vida cotidiana y las experiencias de violencia desde la perspectiva de los/as jóvenes de sectores urbanos pobres de Santo Domingo***

La UNESCO trabaja en el área del desarrollo juvenil y la prevención de la violencia en varios países de América Latina. Identificando las causas principales de la violencia juvenil, la UNESCO ha diseñado unos proyectos que brindan a los y las jóvenes oportunidades para ser integrados en la sociedad mediante actividades culturales, deportivas, de emprendimientos, etc. También se brinda a los adultos que trabajan con jóvenes algunas herramientas para mejorar sus capacidades de comunicación e interacción con jóvenes en riesgo. Con estas actividades, los y las jóvenes han mejorado su autoestima y se sienten más como parte de su escuela y de sus comunidades.

### **30. Marcia Rivera**

Socióloga y economista puertorriqueña egresada de la Universidad de Puerto Rico con maestría y doctorado de la Universidad de Londres. Ha realizado una gran cantidad de investigaciones sobre la realidad económica y social de América Latina y el Caribe, recogidas en unos 30 libros e informes, más de un centenar de artículos en revistas profesionales y periódicos, así como en importantes producciones audiovisuales. Sus libros más recientes son *El vuelo de la esperanza: las Comunidades Especiales en Puerto Rico* (en prensa); *El capital social movilizado contra la pobreza*, con Bernardo Kliksberg (2007); *Organización y funcionamiento de las instituciones públicas de la cultura en Puerto Rico* (2003); *La transformación de la educación superior en Puerto Rico* (2002); *Tejiendo futuro, los caminos posibles del desarrollo social* (2000); *Una mirada desde el género: Ajuste, integración y desarrollo en América Latina*, UNESCO, Caracas, 1999). Fue Secretaria Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), integrante de la Junta de Directores del Instituto de Naciones Unidas para el Desarrollo Social (UNRISD), así como del Consejo Internacional de Ciencias Sociales. También ha ejercido la docencia y dictado cursos en universidades de Puerto Rico, América Latina y el Caribe. En la actualidad se desempeña como directora del Instituto Latinoamericano de Educación para el Desarrollo (ILAEDES), Coordinadora Área de Políticas Sociales, Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) y como consultora de organismos del sistema de Naciones Unidas, especialmente de UNESCO, UNIFEM y PNUD en Uruguay.

Ponencia: ***Los retos de la inclusión: la cuestión social y los jóvenes***

Se examinara el impacto que tiene la desigualdad económica y social sobre la generación de malestar e ira; el descenso en los niveles de participación electoral de los jóvenes en casi todos los países de la región; las nuevas formas de expresión de éstos - movimientos culturales, luchas estudiantiles, redes sociales, desafío desde el

narcotráfico, entre otras. Terminara con sugerencias para políticas públicas integradoras que reduzcan los riesgos de expansión de los movimientos de indignados en la región, que por su carácter anarco tienen un potencial desestabilizador tremendo, aunque han servido para poner sobre la mesa de discusión el tema de la desigualdad de acceso y oportunidades.

## **Segunda parte: Los jóvenes frente a las nuevas luchas sociales**

**Moderación:** Teresita Escotto Quesada (Ver reseña biográfica en la página 13)

### **31. Antonio de Moya**

Antonio de Moya realizó estudios de licenciatura en Ciencias Sociales y Psicología en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; de maestría en Psicología en la New School for Social Research; doctorales (pendiente de tesis) en Psicología Social-Comunitaria, en New York University, New York; y de maestría en Epidemiología, en la Escuela de Medicina Hadassah, Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel. Ha sido Profesor de Psicología de la Comunicación en la Facultad de Humanidades, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, y de Métodos de Investigación Cualitativa y de Antropología de la Sexualidad Dominicana en las maestrías en Sexualidad Humana y Terapia Familiar Sistémica, respectivamente, en la misma universidad. Desde 1985 hasta la fecha ha laborado en las áreas de investigación y educación preventiva en el Área de VIH y Sida. Actualmente es Investigador en el Consejo Presidencial del SIDA (COPRESIDA).

Ponencia: ***Red de Jóvenes Unidos de Guachupita: La investigación-acción como herramienta de transformación social*** - por Marija Miric, Antonio de Moya, Judit de la Rosa, Mildred Martínez y Lino Castro - ONUSIDA, Consejo Presidencial del Sida, Red de Jóvenes Unidos de Guachupita

El objetivo del proyecto es documentar y evaluar las experiencias acumuladas a través del Proyecto Piloto para la Prevención del VIH y el SIDA en Guachupita. Se utilizó una perspectiva participativa, a partir del discurso de los jóvenes integrantes de 16 organizaciones de la calle (OC) o “naciones”. El proyecto se basó en la promoción de la participación activa de los jóvenes a través de manifestaciones artísticas de su cultura juvenil de clase popular (graffiti, hip hop, teatro). Durante la ponencia, se presentaran en detalle los métodos cuantitativos y la dimensión cualitativa utilizados y los resultados del proyecto y conclusiones de este proyecto que ha sido altamente positivo para la prevención del VIH y la reducción de la violencia.

### **32. Ayacx Mercedes**

Economista, Máster en Política Social y Planificación de la London School of Economics. Especialista en Política Social y Económica de UNICEF. Anteriormente se desempeñó como coordinador técnico del Programa de Reforma del Poder Ejecutivo (PRO-REFORMA) y como consultor del BID, Banco Mundial, y PNUD. Sus áreas de experticia incluyen Reforma del Estado, Participación Social, Combate a la Pobreza, y Políticas Públicas a favor de la Equidad.

Ponencia: ***La ciudadanía progresiva, experiencia de los Ayuntamientos Juveniles e Infantiles en República Dominicana***

La ciudadanía según T. H. Marshall (1964) es el estatus concedido a aquellos que son miembros plenos de una comunidad, lo cual implica un proceso de aprendizaje gradual y progresivo desde la primera infancia hasta la adultez. En el marco legal internacional, La Convención de los Derechos del Niño reconoce el derecho a la participación y a la obtención progresiva de la garantía de todos los derechos por parte de la niñez y adolescencia. La experiencia de los Ayuntamientos Juveniles e Infantiles muestra como niños, niñas y adolescentes cuando se les facilita el espacio, se les capacita y se sensibiliza al entorno adulto pueden asumir una práctica de ciudadanía y participación cívica notablemente activa y responsable.

### **33. Ángela Polanco**

Doctora en Medicina (Universidad Autónoma de Santo Domingo, 1998) y diplomada de Maestrías en Dirección y Planificación de Servicios Sociales y Sanitarios y en Salud Pública y Administración en Salud. Cuenta con experiencia en la implementación, monitoreo y evaluación de Programas en Salud Reproductiva, dirigido al mejoramiento de la calidad de la atención en salud materna, salud de los y las adolescentes, fortalecimiento de servicios en planificación familiar y veeduría social. También esta experta en la formulación de Políticas Públicas en Salud Sexual y Reproductiva

con enfoque de Derechos y Género en coordinación con el Ministerio de Salud Pública R.D. Cuenta con publicaciones tales como la entrevista El Condón Femenino en República Dominicana, Proyecto Development Connection, y la elaboración del Documento de sistematización modelo de fortalecimiento de la calidad de la atención en servicios de salud reproductiva, del Proyecto Conecta USAID. Ha ocupado cargos gerenciales en el área de salud sexual y reproductiva, Gerente Programa Salud Reproductiva, USAID-Proyecto Conecta. Actualmente es Oficial Nacional en Salud Reproductiva del Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA República Dominicana.

Ponencia: ***El embarazo juvenil y sus consecuencias en la participación de las jóvenes***

Se desarrollaran reflexiones acerca de las consecuencias del embarazo no planificado en adolescentes como un problema de salud pública, las consecuencias de tipo biológicas, social y emocional que derivan de un embarazo no planificado, embarazo en adolescentes y continuidad escolar, empleo y participación social. Sistemas de atención integral e impacto de la educación sexual.

#### **34. Indiana Barinas**

Mujer, médica egresada de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, postgrado en Salud de Adolescentes, Máster en Salud Pública. Especialización en Gestión Pública, titulada por la Escuela de Administración Pública de Francia y la Universidad Católica de Santo Domingo. Maestría en Género y Desarrollo, Centro de Estudios de Género y Desarrollo del INTEC. Desarrollo laboral vinculado al campo de las políticas públicas sobre mujer, juventud y salud y la gestión de programas, proyectos e investigación social en materia de salud sexual y reproductiva. En la actualidad dirige el Departamento de Salud del Ministerio de la Mujer y forma parte del equipo técnico del Programa nacional de adolescentes.

Ponencia: ***Embarazo, maternidad y paternidad adolescente: Una realidad en transición***

En esta ponencia se presenta una aproximación a la realidad juvenil, a partir del análisis situacional, con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos, de una de las problemáticas prioritarias de sector salud: el embarazo en adolescentes. En este marco son presentados aspectos claves vinculados a esta situación, tales como: el acceso a servicios de salud, la información y educación sexual; el empoderamiento juvenil, la pobreza, desigualdad social y la falta de oportunidades para el desarrollo de adolescentes y jóvenes. Es planteado, en base a las evidencias disponibles, que en la actualidad la tendencia tanto del embarazo como la mortalidad materna en adolescentes, es hacia la reducción. Se enfocan los aspectos relevantes y buenas prácticas que pudieran estar influyendo en esta situación; así como la respuesta desde diferentes sectores: Políticas, programas y proyectos que abordan esta problemática que impacta en la salud y el desarrollo de la juventud y la sociedad en general.

#### **35. Amarilis Polonia – representada por César Amado Martínez, Director de Educación y Capacitación Ambiental, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la República Dominicana**

Viceministra de Educación e Información Ambiental, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la República Dominicana.

Ponencia: ***Jóvenes y Medio Ambiente: ¿Qué nos hace, qué le hacemos?***

**POLO CARIBE DEL INSTITUTO DE LAS AMÉRICAS (IdA)**  
FUNGLODE - Fundación Global Democracia y Desarrollo  
Capitán Eugenio de Marchena # 26  
La Esperilla, Santo Domingo, República Dominicana  
Tel.: +(1) 809-685-9966 Ext. 3500 / 3501  
[www.institutdesameriques.fr](http://www.institutdesameriques.fr) / [www.funglode.org](http://www.funglode.org)  
Email: [polocaribe.ida@gmail.com](mailto:polocaribe.ida@gmail.com) / [c.guillemin@funglode.org](mailto:c.guillemin@funglode.org)